Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 17 de Agosto 2023 **Hora** 8:00 a 11:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Liliana Marcela Mateus Avila	Rol:	Psicosocial
Diana Gonzales	Rol:	Agente educativo
Sindy Torres	Rol:	Apoyo pedagógico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Identificar en los participantes, los diferentes indicadores de la escala de valoración cualitativa del desarrollo. Partiendo de activades, que fomenten la estimulación y desarrollo integral de los menores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Actividad rompe hielo:

Se da inicio a la sesión, con el saludo y con una canción infantiles donde se genera un espacio de confianza y armonía. Se sugiere las siguientes canciones “Baila a lo loco- los meñiques de la casa” se solicita a las madres seguir las instrucciones que se van generando durante la canción y a ayudar a los menores a ejecutar la instrucción.

seguido de ello les preguntara a las familias ¿conocen algo sobre las escalas del desarrollo?, ¿para qué sirve?, ¿cuándo se genera?
Según las respuestas de los participantes se retroalimentará.
Seguido ello se les invita a participar de la ejecución de diversas actividades propuesta.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Actividad "**Cuenta Cuentos**"

Se les dará a los participantes unas imágenes grandes que estarán dispuestas en el salón por creación de las duplas, en la imágenes mencionadas encontraremos diferentes acciones de acciones de una familia desde la planeación de nuevo integrante hasta la dinámica familiar con un niño de unos 5 años, Con estas imágenes invitaremos a las familias a que encuentren la secuencia correcta de las imágenes que nos indiquen que representa o que les quiere decir cada imagen. En seguida se solicita que en grupo indiquen el mensaje que cada imagen les trasmite; entre todas las familias se construirá un cuento recordando aquellos valores que para cada uno son importantes dentro de la convivencia, los cuales permiten construir procesos intencionados de convivencia colectiva, haciendo énfasis en la construcción y significados posibles para los mensajes que pueden transmitir a los niños mediante miradas o acciones simples. Se resaltará la importancia del juego para estimular el desarrollo de los participantes, haciendo uso del contacto visual para brindar información y explicación deseada por el participante en cada momento de exploración

Con las niñas y los niños

Actividad "Las cajas mágicas"

Los participantes se dividirán en 4 grupos, se acomodarán en las colchonetas dispuesta para esta actividad, se les dará una caja con cuatro orificios en la parte superior, en cada uno de los orificios existirán un objeto o textura diferente. La finalidad de la actividad es que los menores ingresen sus manos por los orificios de la caja y finalmente toquen las texturas y objetos que están dentro de ellos, por lo que se tomara el cuidadore como figura de exploración segura para los menores, por lo que se solicita a estos ingresen primero las manos e incentiven que los menores lo hagan de la misma manera, validando la emoción que les genere la textura u objeto. Una vez los menores hayan ingresado sus brazos y se familiaricen, se solicitará a los cuidadores abrir la caja, poner los elementos o texturas encima de la colchoneta, muestren los objetos a los menores y les permitan acercarse a los mismos por iniciativa propia. De este ejercicio se realizara una segunda etapa, en donde los menores con supervisión estricta de los cuidadores, meterán sus manos en un tazón de agua con esferas de hidro gel y animales que crecen el agua, se permitirá que el menore interactúe con esta sensación y se validará la forma de exploración y su emoción. Se realizará una reflexión acerca de la exploración segura, la motivación y estimulación que pueden ejercer los cuidadores a los menores, con objetos cotidianos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Actividad “pista de obstáculos”

Para la realización de esta actividad la dupla pedagógica dispondrá de un espacio cómodo dentro del salón, luego se colocará un circuito de colchonetas seguido un cubo, unas escaleras, pelotas, ula ulas, para que los niños se desplacen libremente por cada uno de los obstáculos logrando así que puedan desarrollar sus habilidades visomotoras en la superación de obstáculos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

¿Qué nos llevamos? En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de esta experiencia de lo construido con los integrantes del grupo a lo largo de cada momento propuesto en el encuentro, así como ¿En qué quedamos? Reconociendo el papel fundamental del juego y de crear experiencias que permitan disfrutar en familia en diversos entornos Invitamos a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

recursos se usarán?

Cajas de cartón, texturas, objetos, colchonetas, imágenes, pelotas, gimnasio para niños, ual-uklas, bafle, tiras de papel

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad del agua y las bolitas

Lo de las cajas

A mi me gusto lo del cuento porque mi bebe quería tocar las imágenes

A mi me gusto todas por que estimulan mucho a mi hija

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mas actividades de estas de estimulación

Nada a mi todo me gusto

Nada estuvo chévere

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que debemos estimular los niños en casa

Que cada niño tiene un proceso diferente

A no comprar a nuestros bebes

A que tenemos que llevarlos al medico

¿A qué se comprometen las familias?

A hacer estas actividades en casa

A llevarlos a que exploren el pasto

A participar mas en las actividades

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro se presentó durante la actividad del cuanto en donde se evidencio una gran cohesión entre las cuidadoras participante, brindándose apoyo unas a otras para la creación de la historia, y exponiendo las historias de su familia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagógica se vivió de manera positiva y Activia, tanto los menores como las cuidadoras se involucraron en todas las actividades lo que permitió esta se desarrollaran de manera optima

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró el desarrollo de la planeación propuesta, durante la ejecución de las actividades se pudo identificar múltiples ítems de la escala de desarrollo, los cuidadores reconocen la importancia de la estimulación en casa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron en las diversas actividades y con la totalidad del material dispuestos para cada una de las actividades, se evidencia que alguno menores presentan rechazo hacia las texturas pegajosas y ásperas, sin embargo, las cuidadoras por medio de el involucramiento de estas con dichas texturas permitieron que los menores se acercaran más a las mismas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Disposición del material